

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная привлекательность  
территории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преп., Булавчук Александр Михайлович

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование представлений о современных методах оценки инвестиционной привлекательности территорий и особенностях использования этих методов в практической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Изучить ключевые понятия инвестиционной политики;
- Изучить методы оценки инвестиционной привлекательности территорий;
- Изучить подходы к повышению инвестиционной привлекательности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Методы оценки управленческих решений Проводить оценку управленческих решений  Навыками анализа результатов оценки управленческих решений
<b>ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>	
ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Основные показатели социально-экономического развития Рассчитывать показатели социально-экономического развития Навыками анализа показателей социально-экономического развития

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основные термины и понятия</b>											
		1. Ключевые понятия инвестиционной политики		4							
		2. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности				4					
		3. Сущность и виды инвестиционной политики				4					
		4. Основные термины и понятия							20		
<b>2. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории</b>											
		1. Оценка инвестиционной привлекательности региона		6							
		2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск				4					

3. Отраслевые приоритеты инвестирования территории			6					
4. Приоритетные направления привлечения иностранных и частных инвестиций			4					
5. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории							20	
<b>3. Меры повышения инвестиционной привлекательности территории</b>								
1. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона	6							
2. Формирование инвестиционных стратегий регионального развития			4					
3. Формирование инвестиционного климата региона			6					
4. Меры повышения инвестиционной привлекательности территории							20	
Всего	16		32				60	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Руйга И. Р. Государственная инвестиционная политика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Виленский П.Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика(Москва: ДЕЛО).
3. Москвина А. В., Улас Ю. В. Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие для практ. занятий для студентов спец. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии»(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал»

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.